


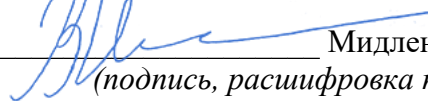
Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ИМЭиФК УлГУ
от «17» мая 2023 г., протокол №9/250



Председатель



Мидленко В.И.

(подпись, расшифровка подписи)

17 мая 2023 г.

утверждается в подразделении, реализующем ОПОП ВО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Практическое применение МКФ в реабилитации при различной патологии
Факультет	Медицинский
Кафедра	Медицинской психологии, психоневрологии и психиатрии
Курс	IV-V

Направление (специальность) ___ 31.05.02. «Педиатрия»

Направленность (специализация) ___ специалитет

Форма обучения ___ очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2023 г.



Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол ___ от ___ 20__ г


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол ___ от ___ 20__ г

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол ___ от ___ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Гришук Д. В.	Медицинской психологии, психоневрологии и психи- атрии	Доцент, к.м.н.
Ярзуткин С.В.	Медицинской психологии, психоневрологии и психи- атрии	Доцент, к.пс.н.

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедры
 / / Сабитов И.А. / « 16 » мая 2023 г.	 / / И.Л. Соловьёва / « 16 » мая 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: сформировать у студентов необходимого объёма знаний о реабилитационных технологиях при различных видах патологии на основе интеграции клинических знаний, полученных в ходе предыдущего обучения, для целей реабилитации

Задачи освоения дисциплины:

1. Ознакомление с основными организационными подходами медицинской реабилитации в Европе («White book on physical and rehabilitation medicine in Europe», 2016).
2. Изучение методов оценки функциональных нарушений, различные инструменты оценки функционирования.
3. Изучение механизмов лечебного действия кинезиотерапии, эрготерапии, логопедии, психологии и других технологий мультипрофессиональной реабилитации.
4. Введение в методологию назначения реабилитационных терапевтических мероприятий, особенности их проведения в виде монопрофессиональной и мультипрофессиональной реабилитации.
5. Изучение различных аспектов медико-психологической реабилитации – биомедицинский и биопсихосоциальный подход в медицине и реабилитации.
6. Ознакомление студентов с оборудованием и техническими средствами медицинской реабилитации.
7. Ознакомление студентов с методическими основами принципами и организационными подходами в острый период заболевания или травмы.
8. Ознакомление студентов с основными принципами и организационными подходами медицинской реабилитации в клинической практике (неврологии, кардиологии, травматологии и ортопедии, пульмонологии, педиатрии, гериатрии).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:


«Практическое применение МКФ в реабилитации при различной патологии» относится к факультативам по специальности «Педиатрия».

Основой для изучения дисциплины «Практическое применение МКФ в реабилитации при различной патологии» выступает система сведений по медицинской реабилитации, патологической анатомии и физиологии, психологии и педагогике врачебной деятельности, пропедевтике внутренних болезней, сформированная в процессе изучения на предыдущих курсах, а также знания и навыки, полученные в процессе освоения факультатива «Биопсихосоциальный подход к медицинской реабилитации». Дисциплина имеет межпредметные связи с дисциплинами «Неврология и нейрохирургия», «Психиатрия», «Биоэтика», «Травматология и ортопедия», «Кардиология».


Изучение факультатива «Практическое применение МКФ в реабилитации при различной патологии» способствует интеграции клинических знаний, полученных в ходе предыдущего обучения на теоретических и клинических кафедрах, в построение процесса медико-социальной реабилитационной помощи, необходимой врачу любого профиля для выполнения своих профессиональных обязанностей.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование	Перечень планируемых результатов обучения по
--------------------	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

реализуемой компетенции	дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК – 1 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	<p>ИД-1пк1 Знать диагностическое значение изменений, выявленных при клиническом исследовании больного и при проведении лабораторно-инструментальной диагностики, патологоанатомических и иных исследований</p> <p>ИД-2пк1 Уметь проводить опрос, физикальное исследование больного; интерпретировать результаты лабораторно-инструментальной диагностики и использовать их для обоснования клинического диагноза; интерпретировать данные патологоанатомических и иных исследований.</p> <p>ИД-3пк1 Владеть методами клинического исследования больного, интерпретацией результатов дополнительных методов исследования, обоснованием предварительного и клинического диагноза; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.</p>
ПК-3- готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении и составлению индивидуальных программ реабилитации	<p>ИД-1пк3 Знать основные показатели контроля и эффективности индивидуальных реабилитационных программ. Методы и способы реабилитации при различной патологии и условия их назначения.</p> <p>ИД-2пк3 Уметь оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации. Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий.</p> <p>ИД-3пк3 Владеть навыками определения нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности. Применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапией и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>
ПК – 4 - способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их	<p>ИД-1пк4 Знать нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях. Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания	<p>ИД-2пк4 Уметь проводить профилактическую работу среди детей и их родителей по пропаганде здорового образа жизни, занятий физкультурой и спортом, отказа от вредных привычек; формировать комплекс мероприятий для повышения качества жизни у пациентов; Определить группу здоровья детей</p> <p>ИД-3пк4 Владеть техникой организации и проведения профилактических медицинских осмотров; техникой организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний. Навыками проведения санитарно-просветительной работы с различными половозрастными группами населения; Навыками составления индивидуальной оздоровительной программы здоровым детям разного возраста и пола;</p>
--	---

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 3 з.е.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 108/108*

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		7	8	9
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54/54*	18/18*	18/18*	18/18*
Аудиторные занятия:	54/54*	18/18*	18/18*	18/18*
лекции	-	-	-	-
Семинары и практические занятия	54/54*	18/18*	18/18*	18/18*
лабораторные работы, практикумы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	54	18	18	18
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Тестирование, решение ситуационных задач	Тестирование,	Тестирование, решение ситуационных задач	Тестирование, решение ситуационных задач
Курсовая работа	Защита учебного проекта			Защита учебного проекта
Виды	зачет			зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


промежуточной аттестации (экзамен, зачет)				
Всего часов по дисциплине	108/108*	36/36*	36/36*	36/36*

*Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения


4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная


Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Модуль 1. Современные технологии медицинской и немедицинской реабилитации							
Проблемно-ориентированный подход в медицинской реабилитации.	4		2			2	контрольная работа, тесты
Технологии физической реабилитации при наиболее часто встречающихся патологических состояниях.	4		2			2	контрольная работа, тесты, ситуационные задачи
Технологии психологической реабилитации	4		2			2	контрольная работа, тесты, ситуационные задачи
Основы эрготерапии в реабилитационном процессе	4		2			2	контрольная работа, тесты
Технологии социальной реабилитации	4		2			2	контрольная работа, тесты, ситуационные задачи
Современные технологии кинезиологического воздействия в процессе реабилитации	4		2			2	контрольная работа, тесты, ситуационные задачи
Современные технические средства реабилитации	4		2			2	контрольная работа, тесты
Ассистивные технологии в	4		2			2	контрольная работа,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

реабилитации							тесты, ситуационные задачи
Современные цифровые и информационные технологии в реабилитации	4		2			2	контрольная работа, тесты, ситуационные задачи
Модуль 2. Методология медицинской и немедицинской реабилитации в неврологии							
Формы и методы медицинской и немедицинской реабилитации в неврологии	4		2			2	контрольная работа, тесты
Мультидисциплинарный подход к реабилитации пациентов с инсультами	4		2			2	контрольная работа, тесты, ситуационные задачи
Мультидисциплинарный подход к пациентам с нарушением глотания	4		2			2	контрольная работа, тесты, ситуационные задачи
Мультидисциплинарный подход к пациентам с нарушением двигательных функций конечностей	4		2		*	2	контрольная работа, тесты
Мультидисциплинарный подход к пациентам с нарушением координации движений	4		2		*	2	контрольная работа, тесты, ситуационные задачи
Мультидисциплинарный подход к пациентам с нарушением сознания	4		2			2	контрольная работа, тесты, ситуационные задачи
Мультидисциплинарный подход к реабилитации пациентов с нарушением речи	4		2			2	контрольная работа, тесты, ситуационные задачи
Мультидисциплинарный подход к реабилитации пациентов с когнитивными нарушениями	4		2			2	контрольная работа, тесты, ситуационные задачи
Модуль 3. Методология медицинской и немедицинской реабилитации в травматологии и ортопедии							
Проблемно-ориентированный подход к реабилитации пациентов травматологического профиля	4		2			2	контрольная работа, тесты, ситуационные задачи
Формы и методы	4		2		*	2	контроль-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

медицинской и немедицинской реабилитации в травматологии и ортопедии							ная работа, тесты, ситуационные задачи
Мультидисциплинарный подход к реабилитации пациентов после переломов конечностей	4		2			2	контрольная работа, тесты, ситуационные задачи
Мультидисциплинарный подход к реабилитации пациентов после эндопротезирования тазобедренного сустава	4		2		*	2	контрольная работа, тесты, ситуационные задачи
Мультидисциплинарный подход к реабилитации пациентов после эндопротезирования коленного сустава	4		2			2	контрольная работа, тесты, ситуационные задачи
Мультидисциплинарный подход к реабилитации пациентов после травм позвоночника и костей таза	4		2		*	2	контрольная работа, тесты, ситуационные задачи
Модуль 4. Методология медицинской и немедицинской реабилитации в соматической и психиатрической клинике							
Проблемно-ориентированный подход к реабилитации пациентов кардиореспираторного профиля	2		1			1	контрольная работа, тесты, ситуационные задачи
Формы и методы медицинской и немедицинской реабилитации при ИБС и инфаркте миокарда	2		1		*	1	контрольная работа, тесты, ситуационные задачи
Формы и методы медицинской и немедицинской реабилитации при ХОБЛ	2		1			1	контрольная работа, тесты, ситуационные задачи
Мультидисциплинарное ведение пациентов с метаболическим синдромом	2		1			1	контрольная работа, тесты, ситуационные задачи
Мультидисциплинарный подход к реабилитации после аорто-	2		1			1	контрольная работа, тесты, ситуационные

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

коронарного шунтирования							задачи
Особенности реабилитации геронтологических пациентов	2		1			1	контрольная работа, тесты, ситуационные задачи
Мультидисциплинарный подход к реабилитации при психических заболеваниях	2		1			1	контрольная работа, тесты, ситуационные задачи
Мультидисциплинарный подход к реабилитации детей с особенностями в развитии	2		1			1	контрольная работа, тесты, ситуационные задачи
ВСЕГО:	108		54			54	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Модуль 1.Современные технологии медицинской и немедицинской реабилитации Тема 1. Проблемно-ориентированный подход в медицинской реабилитации.

Содержание темы:

Основные принципы реабилитации. Междисциплинарная реабилитационная бригада. Проблемно-ориентированный и пациент-центрированный подходы к реабилитации пациентов. Составление списка проблем пациента в концепции МКФ при различной патологии. Организация медицинской реабилитации. Маршрутизация пациентов. Этапы реабилитации. Специальные цели, уровни и адекватность реабилитационных мероприятий. Назначение и особенности проведения реабилитационных мероприятий. Система поэтапной реабилитации больных. Оценка эффективности реабилитационного лечения

Тема 2. Технологии физической реабилитации при наиболее часто встречающихся патологических состояниях.


Содержание темы:

Основные принципы физической реабилитации. Общая характеристика средств физической реабилитации. Периоды ЛФК и соответствующие им режимы двигательной активности. Расчет уровня физической нагрузки на различных двигательных режимах. Определение показаний и противопоказаний к ЛФК. Определение толерантности к физической нагрузке. Формы и методы физической реабилитации. Лечение положением (постуральные упражнения).
Технология восстановления нарушенных или формирования новых двигательных стереотипов.

Тема 3. Технологии психологической реабилитации

Содержание темы:

Основные психологические проблемы, возникающие в процессе реабилитации при инвалидизирующих состояниях. Особенности психодиагностики в реабилитации. МКФ в работе психолога. Домены активности и участия, их оценка. Психологическое сопровождение пациента и его родственников при реабилитации. Основные психотерапевтические приемы взаимодействия с пациентами в реабилитации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Тема 4. Основы эрготерапии в реабилитационном процессе

Содержание темы:

Основы эргономики психической деятельности. Методологические основы для организации процесса эрготерапии. Эрготерапия и люди с психическими или физическими дисфункциями. Процесс эрготерапии и границы терапевтической рациональности. Формативное и суммарное оценивание в эрготерапии. Обследование повседневной деятельности пациента, выявление ограничений и возможностей деятельности (сохранившиеся и резервные). Личностные факторы, влияющие на деятельность и их коррекция. Эрготерапевтические шкалы для оценки доменов МКФ в реабилитации.

Тема 5. Технологии социальной реабилитации

Содержание темы:

Методы социологического исследования в реабилитации. Социально-средовая диагностика. Организация социальной реабилитации инвалидов. Социализация и ресоциализация в реабилитации. Личностные особенности человека, влияющие на его деятельность. Профессиональная психофизиологическая диагностика. Профессиональное обучение. Трудовое и бытовое устройство. Системные механизмы трудовой деятельности. Хронодиагностика как основа оптимизации режима реабилитационного процесса. Биологическая обратная связь. Реабилитационно-технологические основы специальной педагогики. Основные типы социальных ситуаций и продуктивности общения. Психологическая совместимость. Социально-психологическая видовая вариативность общения. Стили и типы взаимодействия. Социально-психологический патронаж инвалида и его семьи. Биоэнергетическая потребность различных видов деятельности. Технологии социальной реабилитации. Формы и методы социальной реабилитации при различных заболеваниях и у различных категорий инвалидов.

Тема 6. Современные технологии кинезиологического воздействия в процессе реабилитации


Содержание темы: Аналитические методы нейромоторного (нейромышечного) перевоспитания (проторения): метод сестры Э. Кенни, метод В.М. Фелпса.. Общие методы нейромышечного перевоспитания: метод Н. Kabat Метод К. и В. Bobath Метод V. Vojta. Реабилитационно-технологические аспекты мануальной терапии, рефлекторно-пунктурной терапии. Упражнения, направленные на выработку простых двигательных актов. Упражнения, направленные на торможение патологических позно-тонических рефлексов. Упражнения, направленные на восстановление равновесия. Кондуктивная педагогика (терапия). Кинезиотейпирование.

Тема 7. Современные технические средства реабилитации

Содержание темы: технические средства для реабилитации, включая медицинские комплексы и оборудование, системы механической коррекции опорно-двигательного аппарата, протезы органов и конечностей. Технические средства при нарушениях функции сенсорной системы.

Тема 8. Ассистивные технологии в реабилитации

Содержание темы: Виды и формы социальной мобильности. Маломобильные группы населения (определение, критерии, параметры). Этапы и сферы формирования доступной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

среды жизнедеятельности. Правовые аспекты формирования доступной среды жизнедеятельности. Обследование среды и ее влияние на деятельность. Реабилитационные учреждения. Модели программ и практик реабилитации. Выездные формы медицинско-социальной реабилитации. Концептуальные основы архитектурной среды, приспособленной для маломобильных категорий населения. Среда в стационарных учреждениях социального обслуживания лиц с ограниченными возможностями. Дизайн функционально-эстетической одежды и ортопедической обуви, технологии альтернативной коммуникации для взрослых и детей, айтрекинг, сфера услуг по применению вспомогательных технологий для инвалидов. Особенности оснащения квартиры для инвалида с различными видами нарушений жизнедеятельности.

Тема 9. Современные цифровые и информационные технологии в реабилитации

Содержание темы: VR, AR, MR и любые другие виды реальностей в реабилитации. Носимая электроника, приборы для мониторинга функциональных показателей здоровья, нейрорегуляция.

Модуль 2. Методология медицинской и немедицинской реабилитации в неврологии

Тема 1. Формы и методы медицинской и немедицинской реабилитации в неврологии

Содержание темы: Принципы применения метода лечебной физической культуры в неврологической и нейрохирургической клиниках.

Тема 2. Мультидисциплинарный подход к реабилитации пациентов с инсультами

Содержание темы: Особенности реабилитации пациентов с инсультами. Оценка ограничений жизнедеятельности пациента с инсультом с позиции МКФ. Особенности маршрутизации больных с инсультами. Технологии определения реабилитационного потенциала при инсультах. Уход за пациентом на различных этапах реабилитации. Профилактика пролежней, отеков, позы Вернике-Манна.

Тема 3. Мультидисциплинарный подход к пациентам с нарушением глотания


Содержание темы: Клинические рекомендации по ведению пациентов с нарушениями глотания. Роль логопедов в реабилитации при дисфагии. Особенности питания при дисфагии. Формулировка реабилитационного диагноза при дисфагии. Шкалы, используемые при оценке функции глотания. Индивидуальная программа реабилитации при дисфагии.

Тема 4. Мультидисциплинарный подход к пациентам с нарушением двигательных функций конечностей

Содержание темы: Клинические рекомендации по ведению пациентов с параличами и парезами конечностей. Роль физического терапевта и эрготерапевта в реабилитации при двигательных нарушениях. Формулировка реабилитационного диагноза при параличах и парезах. Шкалы, используемые при оценке двигательных активностей. Индивидуальная программа реабилитации при параличах и парезах. Основы позиционирования пациентов с двигательными нарушениями в остром периоде инсульта. Особенности вертикализации больных в остром периоде инсульта.

Тема 5. Мультидисциплинарный подход к пациентам с нарушением координации движений

Содержание темы: Клинические рекомендации по ведению пациентов с нарушениями равновесия. Роль физического терапевта и эрготерапевта в реабилитации при нарушениях

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

координации движений. Формулировка реабилитационного диагноза при нарушениях координации. Шкалы, используемые при оценке координаторных функций. Индивидуальная программа реабилитации при нарушениях равновесия.

Тема 6. Мультидисциплинарный подход к пациентам с нарушением сознания

Содержание темы: Клинические рекомендации по ведению пациентов с нарушениями сознания. Особенности работы МДБ с пациентами, находящимися в коме. Формулировка реабилитационного диагноза при нарушениях сознания. Шкалы, используемые при оценке сознания. Индивидуальная программа реабилитации при нарушениях сознания.

Тема 7. Мультидисциплинарный подход к реабилитации пациентов с нарушением речи

Содержание темы: Клинические рекомендации по ведению пациентов с дизартриями и различными видами афазий. Логопедическая и нейропсихологическая реабилитация пациентов с нарушениями речи. Основы альтернативной коммуникации с пациентами, имеющими нарушения речи. Формулировка реабилитационного диагноза при нарушениях речи. Шкалы, используемые при оценке афазий. Индивидуальная программа реабилитации при нарушениях речи. Роль медицинского психолога и логопеда в реабилитации нарушений речи.

Тема 8. Мультидисциплинарный подход к реабилитации пациентов с когнитивными нарушениями

Содержание темы: Клинические рекомендации по ведению пациентов с нарушениями регуляторных функций. Нейропсихологическая реабилитация пациентов с нарушениями когнитивных функций. Диагностика когнитивных нарушений. Формулировка реабилитационного диагноза при когнитивных нарушениях. Шкалы, используемые при оценке когнитивных нарушений. Индивидуальная программа реабилитации при когнитивных нарушениях. Роль медицинского психолога в реабилитации когнитивных нарушений. Примеры школ пациентов и их родственников: «Память», «Уход за пациентом после инсульта».

Модуль 3. Методология медицинской и немедицинской реабилитации в травматологии и ортопедии

Тема 1. Проблемно-ориентированный подход к реабилитации пациентов травматологического профиля


Содержание темы: Основные ограничения жизнедеятельности у травматологических больных. Формулировка реабилитационного диагноза. Психологические проблемы пациентов травматологического профиля. Показания и противопоказания к реабилитации у травматологических больных.

Тема 2. Формы и методы медицинской и немедицинской реабилитации в травматологии и ортопедии

Содержание темы: Особенности назначения физической реабилитации в травматологии. Индивидуальная программа реабилитации в травматологической практике. Протезирование, ортезирование, технические средства реабилитации.

Тема 3. Мультидисциплинарный подход к реабилитации пациентов после переломов конечностей

Содержание темы: Основные принципы восстановительного лечения переломов кости.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Этапы и сроки восстановления после переломов костей конечностей. Особенности двигательного режима при переломах верхних и нижних конечностей. Формулировка реабилитационного диагноза в категориях МКФ. Программа ВОЗ по профилактике падения (оценка риска падения и равновесия, физические упражнения, коррекция медикаментозной терапии, адаптация окружения, обучение).

Тема 4. Мультидисциплинарный подход к реабилитации пациентов после эндопротезирования тазобедренного сустава

Содержание темы: Особенности реабилитации после эндопротезирования тазобедренного сустава. Сроки и виды двигательного режима. Показания и противопоказания. Инструментальные средства реабилитации

Тема 5. Мультидисциплинарный подход к реабилитации пациентов после эндопротезирования коленного сустава

Содержание темы: Особенности реабилитации после эндопротезирования коленного сустава. Сроки и виды двигательного режима. Показания и противопоказания. Инструментальные средства реабилитации

Тема 6. Мультидисциплинарный подход к реабилитации пациентов после травм позвоночника и костей таза

Содержание темы: Особенности реабилитации при переломах позвоночника и костей таза. Психологические феномены при необходимости длительной иммобилизации. Психокоррекция при неблагоприятном исходе травмы. Особенности внутренней картины болезни у травматологических пациентов. Когнитивно-поведенческая психотерапия болевого поведения.

Модуль 4. Методология медицинской и немедицинской реабилитации в соматической и психиатрической клинике

Тема 1. Проблемно-ориентированный подход к реабилитации пациентов кардиореспираторного профиля

Содержание темы: Ограничения жизнедеятельности больных ИБС с нарушениями ритма и без. Ограничения жизнедеятельности у пациентов с ХОБЛ. Составление списка проблем пациентов кардиореспираторного профиля в концепции МКФ.


Тема 2. Формы и методы медицинской и немедицинской реабилитации при ИБС и инфаркте миокарда

Содержание темы: Показатели оценки функции кровоснабжения. Основные формы и методы реабилитации пациентов с ИБС. Показания и противопоказания к физической реабилитации. Психологическое сопровождение пациентов с ИБС. Общие принципы физического тестирования в кардиореабилитации. Общие принципы изменения режима питания при кардиореабилитации

Тема 3. Формы и методы медицинской и немедицинской реабилитации при ХОБЛ

Содержание темы: Основные формы и методы реабилитации при ХОБЛ. Расчет уровня физической нагрузки на различных двигательных режимах, оценка одышки и усилия по шкале Борга.

Примеры «Школ пациента»: «Лёгочная реабилитация (Школа ХОБЛ)». Индивидуальная программа реабилитации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Тема 4. Мультидисциплинарное ведение пациентов с метаболическим синдромом

Содержание темы: Диетотерапия. Особенности двигательного режима и физическая реабилитация пациентов с метаболическим синдромом. Психокоррекция и психотерапия в реабилитации пациентов с метаболическим синдромом.

Пример школы пациентов «Метаболический синдром», «Сахарный диабет».

Тема 5. Мультидисциплинарный подход к реабилитации после аорто-коронарного шунтирования

Содержание темы: Психологическая подготовка к операции аорто-коронарного шунтирования. Кардионеврологические расстройства и их коррекция. Особенности физической реабилитации, сроки и методы.

Тема 6. Особенности реабилитации геронтологических пациентов

Содержание темы: Особенности реабилитации пожилых пациентов. Медикаментозное сопровождение процесса реабилитации, двигательный режим, психологическое сопровождение.

«Школа пациента с остеопорозом».

Тема 7. Мультидисциплинарный подход к реабилитации при психических заболеваниях

Содержание темы: Комплексная реабилитации при шизофрении. Особенности реабилитации при алкоголизме и наркоманиях. Роль медицинского психолога и психотерапевта. Трудотерапия.

Тема 8. Мультидисциплинарный подход к реабилитации детей с особенностями в развитии

Содержание темы: Особенности реабилитации детей. Программы реабилитации детей с задержкой психического развития, аутизмом. Технологии альтернативной коммуникации. Диагностика ММД. Медикаментозная поддержка. Технологии нейропсихологической реабилитации методом замещающего онтогенеза. Биологическая обратная связь.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ


Модуль 1. Современные технологии медицинской и немедицинской реабилитации

Тема 1. Проблемно-ориентированный подход в медицинской реабилитации.

форма проведения: семинар

Вопросы для обсуждения:

1. Основные принципы реабилитации. Междисциплинарная реабилитационная бригада.
2. Проблемно-ориентированный и пациент-центрированный подходы к реабилитации пациентов.
3. Составление списка проблем пациента в концепции МКФ при различной патологии.
4. Организация медицинской реабилитации.
5. Специальные цели, уровни и адекватность реабилитационных мероприятий
6. Система поэтапной реабилитации больных.
7. Оценка эффективности реабилитационного лечения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Тема 2. Технологии физической реабилитации при наиболее часто встречающихся патологических состояниях.

форма проведения: семинар

Вопросы для обсуждения:

1. Основные принципы физической реабилитации.
2. Общая характеристика средств физической реабилитации.
3. Периоды ЛФК и соответствующие им режимы двигательной активности.
4. Расчет уровня физической нагрузки на различных двигательных режимах.
5. Определение толерантности к физической нагрузке.
6. Формы и методы физической реабилитации.
7. Лечение положением (постуральные упражнения)
8. Технология восстановления нарушенных или формирования новых двигательных стереотипов.

Тема 3. Технологии психологической реабилитации

форма проведения: семинар

Вопросы для обсуждения:

1. Основные психологические проблемы, возникающие в процессе реабилитации при инвалидизирующих состояниях.
2. Особенности психодиагностики в реабилитации.
3. МКФ в работе психолога. Домены активности и участия, их оценка.
4. Психологическое сопровождение пациента и его родственников при реабилитации.
5. Основные психотерапевтические приемы взаимодействия с пациентами в реабилитации.

Тема 4. Основы эрготерапии в реабилитационном процессе

форма проведения: семинар

Вопросы для обсуждения:


1. Основы эргономики психической деятельности.
2. Методологические основы для организации процесса эрготерапии.
3. Эрготерапия и люди с психическими или физическими дисфункциями.
4. Процесс эрготерапии и границы терапевтической рациональности. Формативное и суммарное оценивание в эрготерапии.
5. Обследование повседневной деятельности пациента, выявление ограничений и возможностей деятельности (сохранившиеся и резервные).
6. Эрготерапевтические шкалы для оценки доменов МКФ в реабилитации.

Тема 5. Технологии социальной реабилитации

форма проведения: семинар

Вопросы для обсуждения:

1. Методы социологического исследования в реабилитации.
2. Социально-средовая диагностика.
3. Организация социальной реабилитации инвалидов. Социализация и ресоциализация в реабилитации.
4. Профессиональная психофизиологическая диагностика.
5. Реабилитационно-технологические основы специальной педагогики.
6. Социально-психологический патронаж инвалида и его семьи.
7. Биоэнергетическая потребность различных видов деятельности.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

8. Технологии социальной реабилитации.

9.

Тема 6. Современные технологии кинезиологического воздействия в процессе реабилитации

форма проведения: мастер-класс

Вопросы для обсуждения:

1. Методы нейромоторного (нейромышечного) перевоспитания (проторения):
2. Реабилитационно-технологические аспекты мануальной терапии, рефлексорно-пунктурной терапии.
3. Упражнения, направленные на выработку простых двигательных актов.
4. Упражнения, направленные на торможение патологических позно-тонических рефлексов.
5. Упражнения, направленные на восстановление равновесия.
6. Кондуктивная педагогика (терапия).
7. Кинезиотейпирование.

Тема 7. Современные технические средства реабилитации

форма проведения: семинар

Вопросы для обсуждения:

1. Технические средства для реабилитации, включая медицинские комплексы и оборудование.
2. Системы механической коррекции опорно-двигательного аппарата,
3. Протезирование органов и конечностей.
4. Технические средства при нарушениях функции сенсорной системы.

Тема 8. Ассистивные технологии в реабилитации

форма проведения: семинар

Вопросы для обсуждения:

1. Этапы и сферы формирования доступной среды жизнедеятельности.
2. Правовые аспекты формирования доступной среды жизнедеятельности.
3. Обследование среды и ее влияние на деятельность.
4. Концептуальные основы архитектурной среды, приспособленной для маломобильных категорий населения.
5. Среда в стационарных реабилитационных учреждениях и учреждениях социального обслуживания лиц с ограниченными возможностями.
6. Дизайн функционально-эстетической одежды и ортопедической обуви,
7. Технологии альтернативной коммуникации для взрослых и детей
8. Особенности оснащения квартиры для инвалида с различными видами нарушений жизнедеятельности.


Тема 9. Современные цифровые и информационные технологии в реабилитации

форма проведения: семинар

Вопросы для обсуждения:

1. VR, AR, MR и любые другие виды реальностей в реабилитации.
2. Носимая электроника, приборы для мониторинга функциональных показателей здоровья,
3. Технологии нейроуправления.

Модуль 2. Методология медицинской и немедицинской реабилитации в неврологии

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Тема 1. Формы и методы медицинской и немедицинской реабилитации в неврологии

форма проведения: семинар

Вопросы для обсуждения:

1. Принципы применения метода лечебной физической культуры в неврологической и нейрохирургической клиниках.
2. Основные формы и методы реабилитации в неврологии
3. Особенности назначения реабилитационных мероприятий в неврологической клинике.
4. Определение реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза при различных неврологических заболеваниях.

Тема 2. Мультидисциплинарный подход к реабилитации пациентов с инсультами

форма проведения: мастер-класс

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности реабилитации пациентов с инсультами.
2. Оценка ограничений жизнедеятельности пациента с инсультом с позиции МКФ.
3. Особенности маршрутизации больных с инсультами.
4. Уход за пациентом на различных этапах реабилитации.
5. Профилактика пролежней, отеков, позы Вернике-Манна.

Тема 3. Мультидисциплинарный подход к пациентам с нарушением глотания

форма проведения: семинар

Вопросы для обсуждения:

1. Клинические рекомендации по ведению пациентов с нарушениями глотания.
2. Роль логопедов в реабилитации при дисфагии.
3. Особенности питания при дисфагии.
4. Формулировка реабилитационного диагноза при дисфагии.
5. Шкалы, используемые при оценке функции глотания.
6. Индивидуальная программа реабилитации при дисфагии.

Тема 4. Мультидисциплинарный подход к пациентам с нарушением двигательных функций конечностей

форма проведения: семинар

Вопросы для обсуждения:


1. Клинические рекомендации по ведению пациентов с параличами и парезами конечностей.
2. Роль физического терапевта и эрготерапевта в реабилитации при двигательных нарушениях.
3. Формулировка реабилитационного диагноза при параличах и парезах.
4. Шкалы, используемые при оценке двигательных активностей.
5. Индивидуальная программа реабилитации при параличах и парезах.
6. Особенности вертикализации больных в остром периоде инсульта.

Тема 5. Мультидисциплинарный подход к пациентам с нарушением координации движений

форма проведения: мастер-класс

Вопросы для обсуждения:

1. Клинические рекомендации по ведению пациентов с нарушениями равновесия.
2. Роль физического терапевта и эрготерапевта в реабилитации при нарушениях координации движений.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

3. Формулировка реабилитационного диагноза при нарушениях координации.
4. Шкалы, используемые при оценке координаторных функций.
5. Индивидуальная программа реабилитации при нарушениях равновесия.
6. Восстановление равновесия с помощью стабиллоплатформы.

Тема 6. Мультидисциплинарный подход к пациентам с нарушением сознания

форма проведения: семинар

Вопросы для обсуждения:

1. Клинические рекомендации по ведению пациентов с нарушениями сознания.
2. Особенности работы МДБ с пациентами, находящимися в коме.
3. Формулировка реабилитационного диагноза при нарушениях сознания.
4. Шкалы, используемые при оценке сознания.
5. Индивидуальная программа реабилитации при нарушениях сознания.

Тема 7. Мультидисциплинарный подход к реабилитации пациентов с нарушением речи

форма проведения: семинар

Вопросы для обсуждения:

1. Клинические рекомендации по ведению пациентов с дизартриями и различными видами афазий.
2. Логопедическая и нейропсихологическая реабилитация пациентов с нарушениями речи.
3. Основы альтернативной коммуникации с пациентами, имеющими нарушения речи.
4. Формулировка реабилитационного диагноза при нарушениях речи.
5. Шкалы, используемые при оценке афазий.
6. Индивидуальная программа реабилитации при нарушениях речи.
7. Роль медицинского психолога и логопеда в реабилитации нарушений речи.

Тема 8. Мультидисциплинарный подход к реабилитации пациентов с когнитивными нарушениями

форма проведения: семинар


Вопросы для обсуждения:

1. Клинические рекомендации по ведению пациентов с нарушениями регуляторных функций.
2. Нейропсихологическая реабилитация пациентов с нарушениями когнитивных функций.
3. Диагностика когнитивных нарушений. Формулировка реабилитационного диагноза при когнитивных нарушениях.
4. Шкалы, используемые при оценке когнитивных нарушений.
5. Индивидуальная программа реабилитации при когнитивных нарушениях.
6. Роль медицинского психолога в реабилитации когнитивных нарушений.
7. Примеры школ пациентов и их родственников: «Память», «Уход за пациентом после инсульта».

Модуль 3. Методология медицинской и немедицинской реабилитации в травматологии и ортопедии

Тема 1. Проблемно-ориентированный подход к реабилитации пациентов травматологического профиля

форма проведения: семинар

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Вопросы для обсуждения:

1. Основные ограничения жизнедеятельности у травматологических больных.
2. Формулировка реабилитационного диагноза.
3. Психологические проблемы пациентов травматологического профиля.
4. Показания и противопоказания к реабилитации у травматологических больных.

Тема 2. Формы и методы медицинской и немедицинской реабилитации в травматологии и ортопедии

форма проведения: семинар

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности назначения физической реабилитации в травматологии.
2. Индивидуальная программа реабилитации в травматологической практике.
3. Протезирование, ортезирование, технические средства реабилитации.

Тема 3. Мультидисциплинарный подход к реабилитации пациентов после переломов конечностей

форма проведения: семинар

Вопросы для обсуждения:

1. Основные принципы восстановительного лечения переломов кости.
2. Этапы и сроки восстановления после переломов костей конечностей.
3. Особенности двигательного режима при переломах верхних и нижних конечностей.
4. Формулировка реабилитационного диагноза в категориях МКФ.
5. Программа ВОЗ по профилактике падения (оценка риска падения и равновесия, физические упражнения, коррекция медикаментозной терапии, адаптация окружения, обучение).

Тема 4. Мультидисциплинарный подход к реабилитации пациентов после эндопротезирования тазобедренного сустава

форма проведения: мастер-класс

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности реабилитации после эндопротезирования тазобедренного сустава.
2. Сроки и виды двигательного режима. Показания и противопоказания.
3. Инструментальные средства реабилитации

Тема 5. Мультидисциплинарный подход к реабилитации пациентов после эндопротезирования коленного сустава

форма проведения: семинар

Вопросы для обсуждения:


1. Особенности реабилитации после эндопротезирования коленного сустава.
2. Сроки и виды двигательного режима. Показания и противопоказания.
3. Инструментальные средства реабилитации

Тема 6. Мультидисциплинарный подход к реабилитации пациентов после травм позвоночника и костей таза

форма проведения: семинар

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности реабилитации при переломах позвоночника и костей таза.
2. Психологические феномены при необходимости длительной иммобилизации.
3. Психокоррекция при неблагоприятном исходе травмы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

4. Особенности внутренней картины болезни у травматологических пациентов.
5. Когнитивно-поведенческая психотерапия хронического болевого синдрома.

Модуль 4. Методология медицинской и немедицинской реабилитации в соматической и психиатрической клинике

Тема 1. Проблемно-ориентированный подход к реабилитации пациентов кардиореспираторного профиля

форма проведения: семинар

Вопросы для обсуждения:

1. Ограничения жизнедеятельности больных ИБС с нарушениями ритма и без.
2. Ограничения жизнедеятельности у пациентов с ХОБЛ.
3. Составление списка проблем пациентов кардиореспираторного профиля в концепции МКФ.

Тема 2. Формы и методы медицинской и немедицинской реабилитации при ИБС и инфаркте миокарда

форма проведения: семинар

Вопросы для обсуждения:

1. Показатели оценки функции кровоснабжения.
2. Основные формы и методы реабилитации пациентов с ИБС. Показания и противопоказания к физической реабилитации.
3. Психологическое сопровождение пациентов с ИБС.
4. Общие принципы физического тестирования в кардиореабилитации.
5. Общие принципы изменения режима питания при кардиореабилитации

Тема 3. Формы и методы медицинской и немедицинской реабилитации при ХОБЛ

форма проведения: семинар

Вопросы для обсуждения:

1. Основные формы и методы реабилитации при ХОБЛ.
2. Расчет уровня физической нагрузки на различных двигательных режимах, оценка одышки и усилия по шкале Борга.
3. Примеры «Школ пациента»: «Лёгочная реабилитация (Школа ХОБЛ)». Индивидуальная программа реабилитации.

Тема 4. Мультидисциплинарное ведение пациентов метаболическим синдромом

форма проведения: семинар

Вопросы для обсуждения:


1. Диетотерапия.
2. Особенности двигательного режима и физическая реабилитация пациентов с метаболическим синдромом.
3. Психокоррекция и психотерапия в реабилитации пациентов с метаболическим синдромом.
4. Пример школы пациентов «Метаболический синдром», «Сахарный диабет».

Тема 5. Мультидисциплинарный подход к реабилитации после аорто-коронарного шунтирования

форма проведения: семинар

Вопросы для обсуждения:

1. Психологическая подготовка к операции аорто-коронарного шунтирования.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

2. Кардионеврологические расстройства и их коррекция.
3. Особенности физической реабилитации, сроки и методы.

Тема 6. Особенности реабилитации геронтологических пациентов

форма проведения: семинар

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности реабилитации пожилых пациентов.
2. Медикаментозное сопровождение процесса реабилитации, двигательный режим, психологическое сопровождение.
3. «Школа пациента с остеопорозом».

Тема 7. Мультидисциплинарный подход к реабилитации при психических заболеваниях

форма проведения: семинар

Вопросы для обсуждения:

1. Комплексная реабилитации при шизофрении.
2. Особенности реабилитации при алкоголизме и наркоманиях.
3. Роль медицинского психолога и психотерапевта.
4. Трудотерапия и профессиональная реабилитация.

Тема 8. Мультидисциплинарный подход к реабилитации детей с особенностями в развитии

форма проведения: семинар

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности реабилитации детей.
2. Программы реабилитации детей с задержкой психического развития, аутизмом. Технологии альтернативной коммуникации.
3. Диагностика ММД. Медикаментозная поддержка.
4. Технологии нейропсихологической реабилитации методом замещающего онтогенеза.
5. Биологическая обратная связь.


ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП

7. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Примерная тематика учебных проектов

1. Реабилитация при инсультах
2. Реабилитация при нарушениях зрения
3. Программа реабилитации при патологии спинного мозга
4. Программа реабилитации при патологии опорно-двигательного аппарата
5. Программы реабилитации в детском возрасте.
6. Особенности реабилитации в онкологии
7. Реабилитация пожилых пациентов.
8. Реабилитация при психических заболеваниях.
9. Отдельные методики реабилитации

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


Цель учебного проекта: научить навыкам анализа литературы, уметь сформулировать цель проекта, овладеть навыком упаковки научной идеи в практическую деятельность по созданию проекта.

Требования к объему и оформлению проектов: Объем 10-15 страниц, включающий личную страницу, паспорт проекта, презентацию.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

Приводится нумерованный список вопросов к экзамену (зачету).

1. Понятие о медицинской и немедицинской реабилитации.
2. Виды реабилитации..
3. Принципы реабилитации.
4. Этапы физической реабилитации.
5. Клинико-физиологическое обоснование лечебного действия физических упражнений.
6. Механизмы регуляции физиологических функций при воздействии физических средств реабилитации.
7. Основные положительные эффекты физических упражнений.
8. Основные средства ЛФК.
9. Классификация физических упражнений.
10. Способы дозировки физической нагрузки.
11. Периоды ЛФК и соответствующие им режимы двигательной активности.
12. Показания и противопоказания к применению ЛФК.
13. Понятие кинезотерапии, особенности метода кинезотерапии.
14. Средства кинезотерапии, классификация физических упражнений.
15. Программа реабилитации при компрессионном переломе позвоночника.
16. Программа реабилитации при травмах верхних конечностей.
17. Программа реабилитации при травмах нижних конечностей.
18. Программа реабилитации при дегенеративно-дистрофических заболеваниях позвоночника.
19. Программа реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
20. Программа реабилитации при хронической ишемической болезни сердца, инфаркте миокарда, гипертонической, гипотонической и вегето-сосудистой болезни на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах.
21. Программа реабилитации при врожденных и приобретенных пороках сердца.
22. Программа реабилитации при заболеваниях органов дыхания: бронхите, пневмонии, бронхоэктатической болезни, бронхиальной астме.
23. Дыхательная гимнастика Стрельниковой, Толкачева, Бутейко, Стрельцовой.
24. Программы реабилитации при ожирении, подагре и сахарном диабете
25. Программы реабилитации при инсульте
26. Программы при различных заболеваниях у пожилых людей.
27. Программы реабилитации при гинекологических заболеваниях.
28. Стандартизированная оценка физических возможностей пожилого человека
29. Занятия по развитию равновесия стоя и при ходьбе у пожилых людей.
30. Профилактика падений.
31. Ортопедическая поддержка коленных суставов.
32. Ортопедическая поддержка голеностопных суставов.
33. Упражнения по Кегелю при недержании мочи.
35. Оборудование для перемещения пациентов.
36. «Успешное старение».


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Проблемно-ориентированный подход в медицинской реабилитации.	Подготовка доклада «Проблемно-ориентированный подход в медицинской реабилитации»	2	контрольная работа, тесты, ситуационные задачи, учебный проект
Технологии физической реабилитации при наиболее часто встречающихся патологических состояниях.	Подготовка доклада «Технологии физической реабилитации»	2	контрольная работа, тесты, ситуационные задачи
Технологии психологической реабилитации	Подготовка доклада «Формы и методы психологической реабилитации»	2	контрольная работа, тесты, ситуационные задачи
Основы эрготерапии в реабилитационном процессе	Подготовка доклада «Эрготерапия в реабилитации»	2	контрольная работа, тесты, ситуационные задачи
Технологии социальной реабилитации	Подготовка доклада «Формы и методы социальной реабилитации»	2	контрольная работа, тесты, ситуационные задачи, учебный проект
Современные технологии кинезиологического воздействия в процессе реабилитации	Решение ситуационных задач, тестирование	2	контрольная работа, тесты, ситуационные задачи
Современные технические средства реабилитации	Решение ситуационных задач, тестирование	2	контрольная работа, тесты, ситуационные задачи
Ассистивные технологии в реабилитации	Решение ситуационных задач, тестирование	2	контрольная работа, тесты, ситуационные задачи
Современные цифровые и информационные технологии в реабилитации	Решение ситуационных задач, тестирование	2	контрольная работа, тесты, ситуационные задачи, учебный проект
Формы и методы медицинской и немедицинской	Решение ситуационных задач, тестирование	2	контрольная работа, тесты,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

реабилитации в неврологии	рование		ситуационные задачи
Мультидисциплинарный подход к реабилитации пациентов с инсультами	Решение ситуационных задач, тестирование	2	контрольная работа, тесты, ситуационные задачи
Мультидисциплинарный подход к пациентам с нарушением глотания	Решение ситуационных задач, тестирование	2	контрольная работа, тесты, ситуационные задачи
Мультидисциплинарный подход к пациентам с нарушением двигательных функций конечностей	Подготовка учебного проекта «Индивидуальная программа реабилитации при инсультах»	2	контрольная работа, тесты, ситуационные задачи, учебный проект
Мультидисциплинарный подход к пациентам с нарушением координации движений	Решение ситуационных задач, тестирование	2	контрольная работа, тесты, ситуационные задачи
Мультидисциплинарный подход к пациентам с нарушением сознания	Решение ситуационных задач, тестирование	2	контрольная работа, тесты, ситуационные задачи
Мультидисциплинарный подход к реабилитации пациентов с нарушением речи	Решение ситуационных задач, тестирование	2	контрольная работа, тесты, ситуационные задачи
Мультидисциплинарный подход к реабилитации пациентов с когнитивными нарушениями	Решение ситуационных задач, тестирование	2	контрольная работа, тесты, ситуационные задачи, учебный проект
Проблемно-ориентированный подход к реабилитации пациентов травматологического профиля	Решение ситуационных задач, тестирование	2	контрольная работа, тесты, ситуационные задачи, учебный проект
Формы и методы медицинской и немедицинской реабилитации в травматологии и ортопедии	Подготовка учебного проекта «Индивидуальная программа реабилитации в травматологии и ортопедии»	2	контрольная работа, тесты, ситуационные задачи
Мультидисциплинарный подход к реабилитации пациентов после переломов конечностей	Решение ситуационных задач, тестирование	2	контрольная работа, тесты, ситуационные задачи
Мультидисциплинарный подход к реабилитации пациентов после эндопротезирования тазобедренного сустава	Решение ситуационных задач, тестирование	2	контрольная работа, тесты, ситуационные задачи
Мультидисциплинарный подход к реабилитации пациентов после эндопротезирования коленного сустава	Решение ситуационных задач, тестирование	2	контрольная работа, тесты, ситуационные задачи
Мультидисциплинарный подход к реабилитации пациентов после травм позвоночника и костей таза	Решение ситуационных задач, тестирование	2	контрольная работа, тесты, ситуационные задачи, учебный проект

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Проблемно-ориентированный подход к реабилитации пациентов кардиореспираторного профиля	Подготовка доклада: «Проблемы пациентов кардиореспираторного профиля»	1	контрольная работа, тесты, ситуационные задачи
Формы и методы медицинской и немедицинской реабилитации при ИБС и инфаркте миокарда	Подготовка учебного проекта «Индивидуальная программа реабилитации пациентов при ИБС»	1	контрольная работа, тесты, ситуационные задачи
Формы и методы медицинской и немедицинской реабилитации при ХОБЛ	Подготовка учебного проекта «Индивидуальная программа реабилитации пациентов при ХОБЛ»	1	контрольная работа, тесты, ситуационные задачи
Мультидисциплинарное ведение пациентов с метаболическим синдромом	Подготовка учебного проекта «Индивидуальная программа реабилитации пациентов при метаболическом синдроме»	1	контрольная работа, тесты, ситуационные задачи, учебный проект
Мультидисциплинарный подход к реабилитации после аорто-коронарного шунтирования	Подготовка учебного проекта «Индивидуальная программа реабилитации пациентов при операции аорто-коронарного шунтирования»	1	контрольная работа, тесты, ситуационные задачи
Особенности реабилитации геронтологических пациентов	Подготовка учебного проекта «Индивидуальная программа реабилитации пациентов в геронтологии»	1	контрольная работа, тесты, ситуационные задачи
Мультидисциплинарный подход к реабилитации при психических заболеваниях	Подготовка учебного проекта «Индивидуальная программа реабилитации пациентов при психических заболеваниях»	1	контрольная работа, тесты, ситуационные задачи
Мультидисциплинарный подход к реабилитации детей с особенностями в развитии	Подготовка учебного проекта «Индивидуальная программа реабилитации детей»	1	контрольная работа, тесты, ситуационные задачи, учебный проект

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Медицинская реабилитация / Елифанова А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - ISBN 978-5-9704-4843-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448434.html>
2. Ачкасов, Е. Е. Психологические аспекты медицинской реабилитации : учебное пособие / под ред. Ачкасова Е. Е. , Твороговой Н. Д. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-4601-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446010.html>

дополнительная

1. Елифанов, В. А. Лечебная физическая культура : учебное пособие / Елифанов В. А. , Елифанов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5576-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455760.html>

2. Котенко, К. В. Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы / К. В. Котенко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3749-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437490.html>

учебно-методическая

1. Грищук Д. В. Методические указания для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Практическое применение МКФ в реабилитации при различной патологии» для специальностей 31.05.01 «Лечебное дело», 31.05.02. «Педиатрия» / Д. В. Грищук, С. В. Ярзуткин; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 336 КБ). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/8947>

Согласовано:

Специалист ведущий _____ / Мажукина С. Н. / _____ / 15.05.2023

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Программное обеспечение

наименование	договор
СПС Консультант Плюс	Договор №1-2016-1327 от 01.03.2016
НЭБ РФ	Договор №101/НЭБ/2155 от 14.04.2017
ЭБС IPRBooks	контракт №4429/18 от 10.10.2018
АИБС "МегаПро"	Договор №727 от 22.11.2018
Система «Антиплагиат.ВУЗ»	Договор №360 от 25.06.2018
ОС MicrosoftWindows	контракт №580 от 29.08.2014, контракт №581 от 29.08.2014 (оба контракта на одно и то же кол-во лицензий)

MicrosoftOffice 2016	Договор №991 от 21.12.2016
«МойОфис Стандартный»	Договор №793 от 14.12.2018


Автоматизированная информационная система «Витакор РМИС»	Договор №1418/У от 25.03.2018
StatisticaBasicAcademicforWindows 13	510 от 06.08.2018

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». - Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». - Москва, [2023]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

пользователей. - Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». - Москва, [2023]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». - Томск, [2023]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». - Санкт- Петербург, [2023]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com: электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон, дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». - Москва, [2023]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». - Москва, [2023]. - URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» :электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. - Москва, [2023]. - URL: <https://нэб.рф>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

5. Российское образование :федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.


6. Электронная библиотечная система УлГУ :модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. — Текст : электронный.

Согласовано:

Ведущий инженер / Шуренко ЮВ / М.С. / 18.05.2023г
 Должность сотрудника УИТиТ ФИО Подпись Дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Помещение для проведения семинарских занятий укомплектовано комплектом ученической мебели на 36 посадочных мест.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

Технические средства:

1. Доска аудиторная
2. Учебные наглядные пособия, таблицы и слайды по специальности; видеофильмы
3. Рабочее место для преподавателя
4. Персональный компьютер, оргтехника, аудио-, видеотека.
5. Презентации по темам лекций;
6. Обучающие видеофильмы: - видеозаписи конференций по вопросам реабилитации.

7. Образовательные технологии:

Имитационные технологии: ролевые игры: «Тренинг командного взаимодействия в мультидисциплинарной бригаде»; «Консилиум МДБ».

Неимитационные технологии: мультимедиа-презентации; составление индивидуальной программы реабилитации по ситуационной задаче.

8. Реабилитационное оборудование МЦР.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик



доцент Грищук Д.В.